

“Ayudando a mi hij@ con las mates”

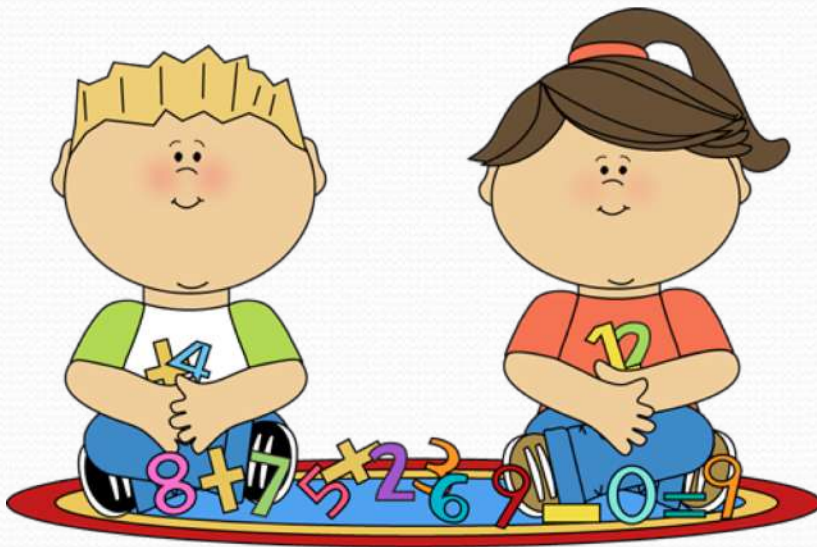
Estrategias prácticas básicas
a implementar desde el hogar
EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

A Coruña, 8 de marzo de 2019

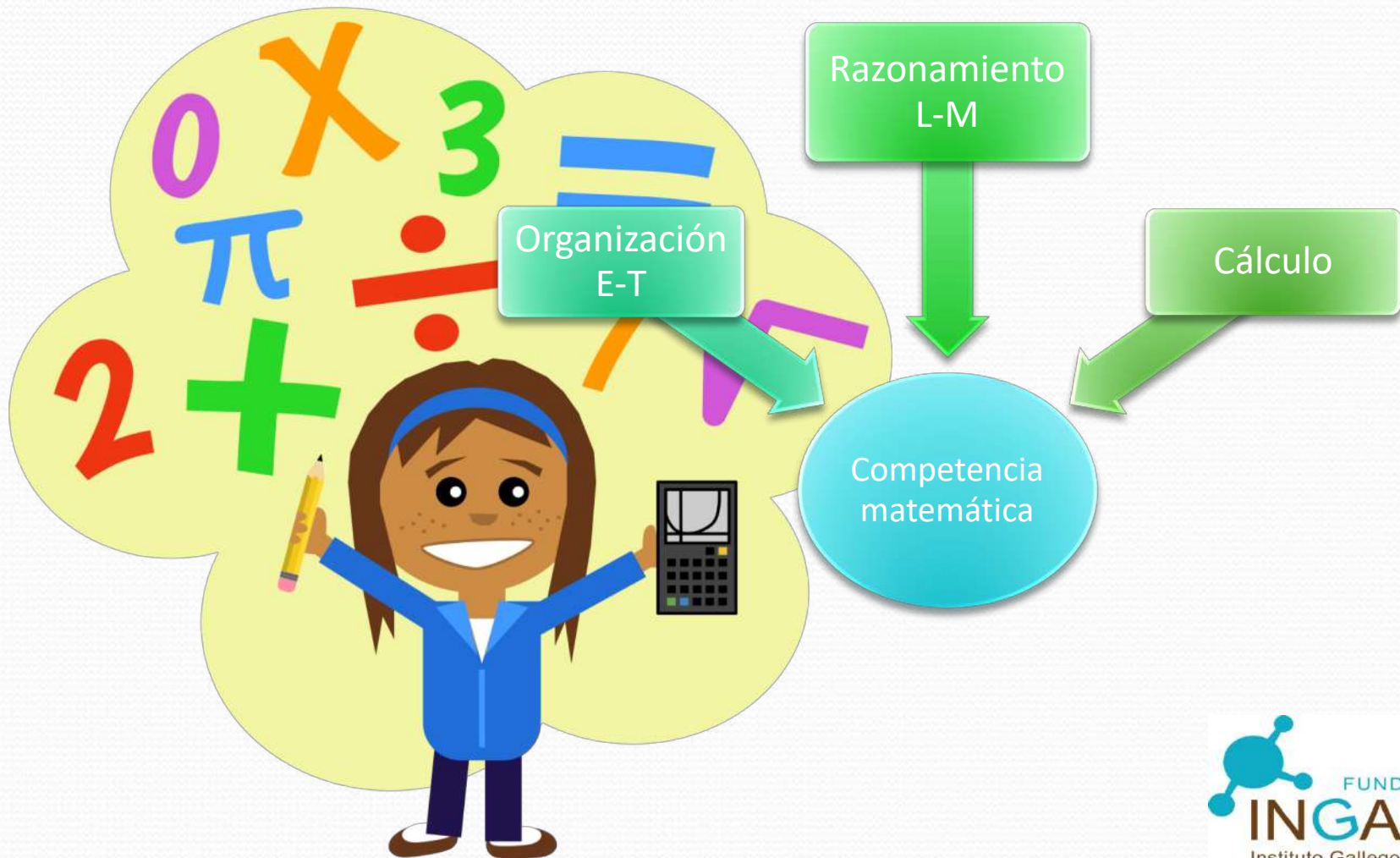
Ayudando a mi hij@ con las mates

¿Cómo ayudar?

*Para enseñar diferente
hay que volver al origen*



Ayudando a mi hij@ con las mates



Ayudando a mi hij@ con las mates

Dificultades más frecuentes

Ejecución de los procesos aritméticos

- PROCEDIMENTAL

Representación
Recuperación de esos hechos aritméticos de la memoria semántica

- Memoria semántica (L-E, sobre todo fonología implicada)

Representación visoespacial
De la info. numérica

- Déficit visoespacial

Ayudando a mi hij@ con las mates

¿Sobre qué debemos incidir?

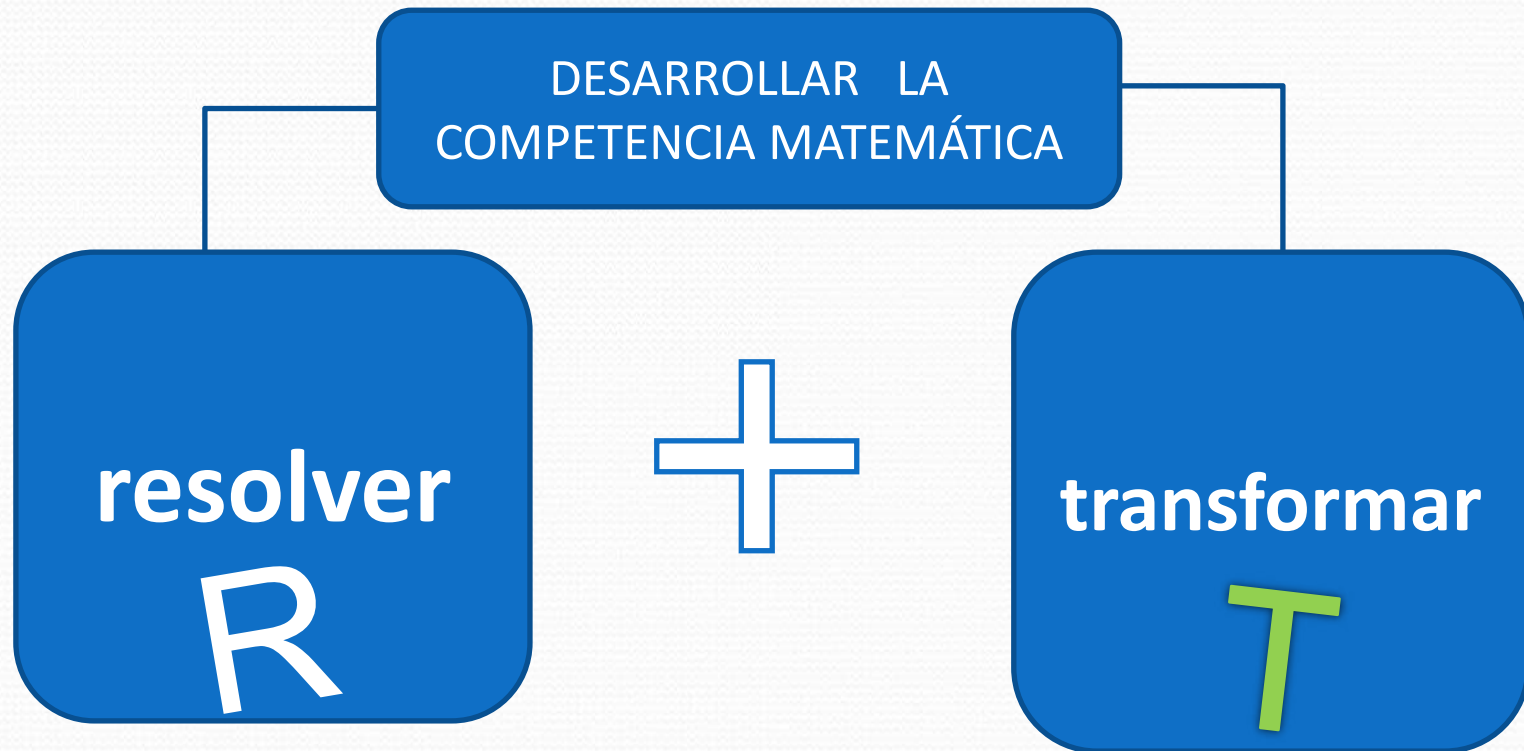


Autoestima y
autonomía

Memoria
de trabajo

Atención
selectiva

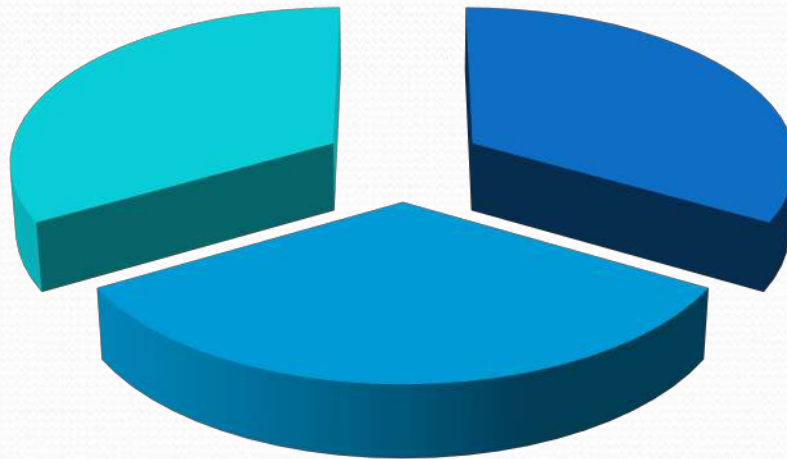
Ayudando a mi hij@ con las mates



Ayudando a mi hij@ con las mates

DESARROLLAR LA
COMPETENCIA MATEMÁTICA

¿CÓMO AYUDAR?



■ ESTRATEGIAS

■ MÉTODOS

■ MATEMÁTICAS
DIARIAS :-)

Ayudando a mi hij@ con las mates



ESTRATEGIAS GENERALES

1. CONTROLAR NUESTRA DISPOSICIÓN (ANTES, DURANTE Y DESPUÉS)



Ayudando a mi hij@ con las mates



ESTRATEGIAS GENERALES

1. DISPOSICIÓN = LO 1º Y LO ÚLTIMO



Ayudando a mi hij@ con las mates



ESTRATEGIAS GENERALES

2. ORGANIZAR e + t



Silla ergonómica



Luz y temperatura apropiadas

Material: solo lo imprescindible

Secuencia de lo que voy a hacer:
"to do, doing, done"

Posición: espalda, hombros...

Control de tiempo:
intervalos + reloj o cronómetro

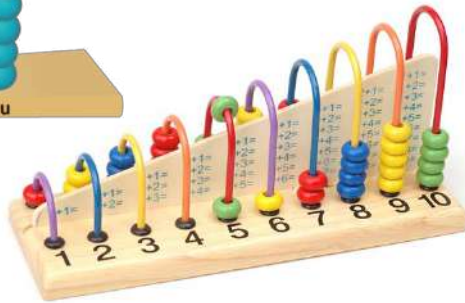
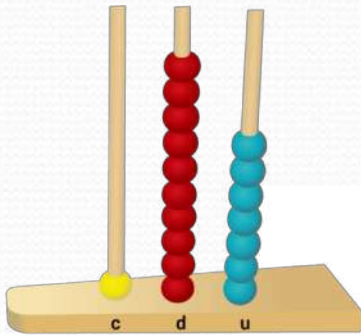
¡Hidratación!

Ayudando a mi hij@ con las mates



ESTRATEGIAS GENERALES

3. BUSCAR APOYO VISUAL



x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100



ESTRATEGIAS GENERALES

4. SELECCIONAR MATERIAL FACILITADOR

Muchas opciones...

Bolígrafos con tinta que se pueda borrar

Lápiz de dos colores para señalar/destacar

Portaminas

Agenda de diario + calendario (semanal/quincenal...)

Pizarra: “por hacer/haciendo/hecho”

Ordenador/ tableta ...

¡Los mejores son... los que a tu hij@ le funcionan!



ESTRATEGIAS GENERALES

5. DISTRACCIÓN CONTROLADA

ACCIÓN FÍSICA: MOVIMIENTO, GIMNASIA CEREBRAL...

Relacionada con lo que estamos haciendo

En diferentes soportes.

- La Tablet o el ordenador son buenas ayudas si están relacionadas con lo que estamos trabajando.
- Juego de mesa o de pistas... ¡Gamifica!

Limitada en tiempo. Duración ya preestablecida.



Ayudando a mi hij@ con las mates



ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LOS AUTOMATISMOS DEL CÁLCULO Y LAS DIFICULTADES DE NUMERACIÓN



Métodos
variados



Materiales
variados

Actividad física- actividad mental

Ayudando a mi hij@ con las mates



ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LOS AUTOMATISMOS DEL CÁLCULO Y LAS DIFICULTADES DE NUMERACIÓN

1º IDENTIFICACIÓN DEL NÚMERO CON LO QUE REPRESENTA

2º Series con objetos diferentes

Conjuntos con objetos diferentes

Reconocimiento global sin conteo

Uso de la tabla del 100

Uso de calculadora*

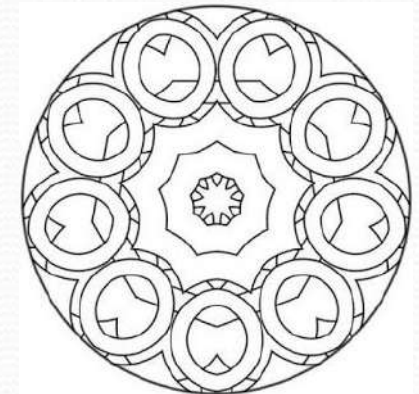
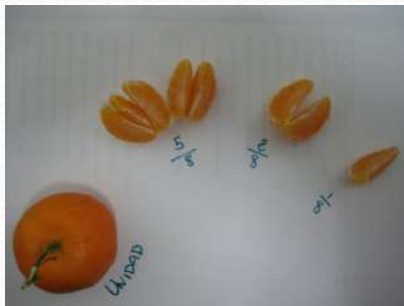
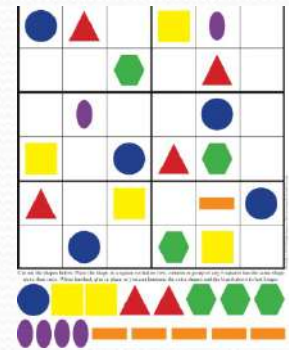
Simplifica los cálculos de 1 en 1, de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5, de 10 en 10.

Juegos de cálculo mental

Ayudando a mi hij@ con las mates



ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LOS AUTOMATISMOS DEL CÁLCULO Y LAS DIFICULTADES DE NUMERACIÓN



Ayudando a mi hij@ con las mates



ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LOS AUTOMATISMOS DEL CÁLCULO Y LAS DIFICULTADES DE NUMERACIÓN

PARA TRABAJAR NÚMEROS, LÓGICA...

[FIETE MATH](#)

[10 DEDOS](#)

[HASTA 100](#)

[NUMBERLAND](#)

[MATEMÁTICAS CON GRIN](#)

[MONTESSORI MATHS](#)

[QUICK MATH JR](#)

PARA TRABAJAR LA ATENCIÓN, MEMORIA Y RAZONAMIENTO

[SÍGUEME](#) (de la Fundación Orange) En versión Tablet pero también escritorio.

MÁS ENFOCADA AL SEGUIMIENTO DE TRABAJO
[DÍA A DÍA](#) (agenda gratuita electrónica y visual)



PROBLEMAS TÍPICOS:

PROBLEMA 1.

He pasado 15 días de vacaciones y me he gastado en total 900 €. Gastándome cada día lo mismo, ¿cuánto necesitaría para pasar 20 días?

PROBLEMA 2.

En el comedor del colegio comen 126 chicos y chicas. 42 no comen de postre mandarinas. En total se consumen 168 mandarinas. ¿Cuántas se han comido cada uno?



1º TU PAUTA EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS





2º DIFERENCIA DATOS-PREGUNTA CON COLORES



He pasado 15 días de vacaciones y me he gastado en total 900 €. Gastándome cada día lo mismo, ¿cuánto necesitaría para pasar 20 días?

Datos	¿Qué necesito saber?
15 días vacaciones → 900€	15 días → 900 €
20 días vacaciones → ?	1 día → ? 20 días → ? x 20

Ayudando a mi hij@ con las mates



ESTRATEGIAS PARA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS

2º DESCOMPÓN EL PROBLEMA EN UNIDADES MÁS PEQUEÑAS Y RELACIONADAS



Mi padre me da 5€. Mi tía me da 2€. La revista me cuesta 6€. ¿Cuánto dinero me sobra?

Mi padre me da 5€. Mi tía me da 2€. ¿Cuánto dinero reúno?

He juntado 7€. La revista me cuesta 6€. ¿Cuánto dinero me sobra?

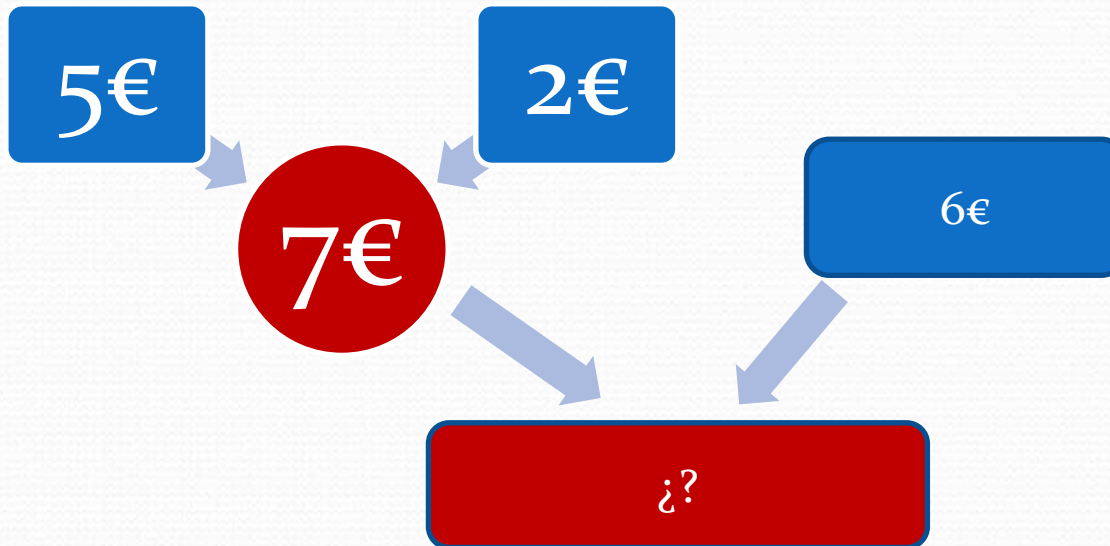
Ayudando a mi hij@ con las mates



ESTRATEGIAS PARA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS

2º ¡HAZLO BONITO!

SISTEMA JERÁRQUICO Y RELACIONES ENTRE LOS DATOS



Ayudando a mi hij@ con las mates



ESTRATEGIAS PARA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS

3º BUSCA APOYO EN ELEMENTOS TANGIBLES



En el comedor del colegio comen 126 chicos y chicas. 42 no comen de postre mandarinas. En total se consumen 168 mandarinas. ¿Cuántas se han comido cada uno?

Ayudando a mi hij@ con las mates



Descubrí que una madre suele ser algo maravilloso, ya que mamá me cogió de la mano y me llevó de regreso a la escuela. Hecha una furia, le dijo al profesor que no sabía lo que estaba diciendo. Mamá fue la defensora más entusiasta que hubiera podido tener cualquier niño, y fue exactamente en ese instante cuando tomé la decisión de que sería digno de ella y le demostraría que no estaba equivocada.

Thomas Edison