

Artº 21
AVALIACIÓN

2. "Cando o progreso dun alumno ou dunha alumna non sexa o adecuado, estableceranse medidas de reforzo educativo" Adoptaranse tan pronto como se detecten as dificultades.

5. "Os centros docentes adoptarán as medidas precisas para facer públicos e comunicar ás familias os criterios de avaliación, os estándares de aprendizaxe, as estratexias, os instrumentos de avaliación e os criterios de promoción"

Artº 6.1

Participación de país no proceso educativo

"Terán acceso aos documentos oficiais de avaliación a aos EXAMES E DOCUMENTOS DAS AVALIACIÓNS que se lles realicen aos seus fillos"

DECRETO 86/2015

Establece o currículo da ESO e do Bacharelato

BACHARELATO

Artº 27

1. "Os centros docentes implementarán metodoloxías que teñan en conta os diferentes ritmos de aprendizaxe do alumnado e as súas características individuais e/ou estilos de aprendizaxe"

Artº 33

3. "Estableceranse as necesidades máis adecuadas para que as condicións de realización das avaliacións, incluída a avaliación final da etapa, se adapten ás necesidades do alumnado con neae" (Estas adaptacións non minorarán as cualificacións obtidas)

Artº 11

Principios metodolóxicos

1. "Os centros... arbitrarán métodos que teñan en conta os diferentes ritmos de aprendizaxe"
2. "Os mecanismos de reforzo, que se deberán pór en práctica tan pronto como se detecten dificultades de aprendizaxe poderán ser tanto organizativos como curriculares"

Artº 7
ALUMNADO CON NEAE

7.1 "Estableceranse aquelas medidas que garantan que as condicións de realización das avaliacións se adapten ás necesidades do alumnado con neae"

7.2 "Establecer os recursos de apoio que favorezan o acceso ao currículo... adoptar os instrumentos, os tempos e os apoios"

MEDIDAS ORGANIZATIVAS E CURRICULARES

2. "Os centros docentes terán autonomía para... adoptar as medidas de atención á diversidade máis adecuadas ás CARACTERÍSTICAS DO SEU ALUMNADO e que permitan o mellor aproveitamento dos recursos"