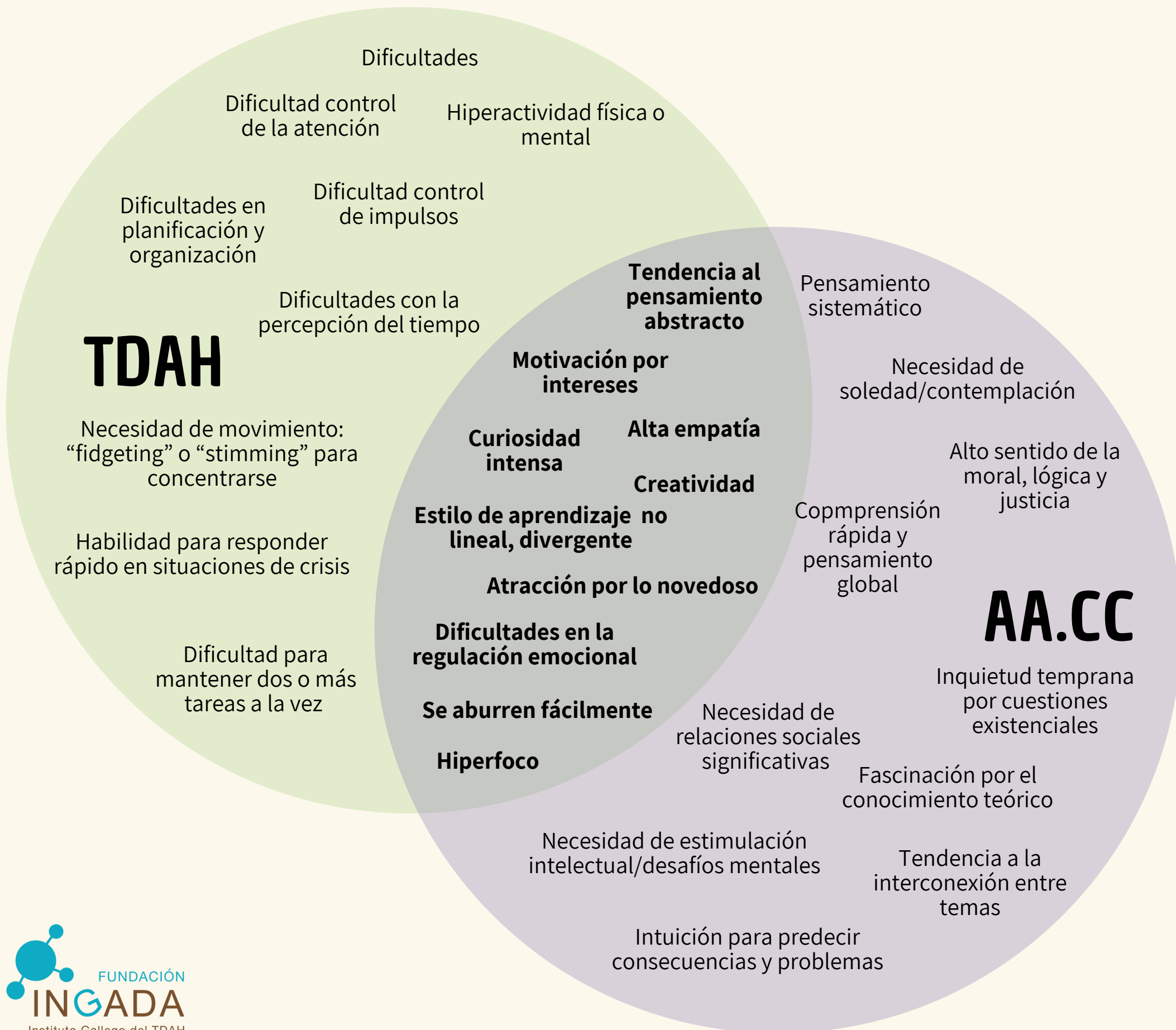


CUANDO LAS AACCC NO VIENEN SOLAS



Coincidencias en Doble Excepcionalidad



FACTORES SOCIALES QUE AFECTAN

- **Estereotipos** sociales de los profesores.
- **Estereotipos** sociales de los padres.
- **Estereotipos** sociales unidos al **género** se interponen en el desarrollo del talento de niñas y jóvenes.
- **Conflicto** real entre la demostración de elevada inteligencia y la feminidad.

Destacar o callar niñas y mujeres con altas capacidades
Carmen Sanz Chacón

HABILIDADES SOCIO-EMOCIONALES

- Muy **exigentes** y **críticas** con ellas mismas y con los demás.
- **Tímidas**, **retraídas** o, por el contrario, manifiestan **problemas de conducta**. A veces, ambas.
- **Poca resistencia a la frustración** (problemas de conducta o falta de control de la ira).
- Tendencia a **cuestionar las normas** y la autoridad.

HABILIDADES VERBALES

- Aprenden a hablar pronto y utilizan un **vocabulario** más **desarrollado** de lo habitual en las niñas de su edad.
- Aprenden a leer pronto y tienen gran facilidad con los números.

HABILIDADES INTELECTUALES/ACADÉMICAS

- **Lógica** inusual para su edad.
- Aprenden y interrelacionan a mayor velocidad nuevos conceptos.
- Excelente **memoria**.
- **Hiperactividad mental** y una gran **curiosidad** (inquietud por conocer).
- Rápido aburrimiento y **necesidad constante de nuevos retos**.

Características

AA.CC EN MUJERES

HABILIDADES CREATIVAS

- Pensadoras **originales**, **creativas** e innovadoras, a menudo con un agudo sentido del humor y una imaginación vívida.
- A menudo se manifiestan como un amor por la magia y mundos altamente creativos.

MASKING/CAMUFLAJE

- Respuesta profunda de supervivencia. Una estrategia innata de **adaptación**.
- **Esconder** de forma semiinconsciente los indicadores de **divergencia** con el fin de ser aceptada, evitar burlas o acoso.

Giudice, A., 2023

<https://www.researchgate.net/publication/380711683>

DESAFÍOS

2E EN MUJERES

INDICADORES DOBLE EXCEPCIONALIDAD: Una combinación única de fortalezas y desafíos
Bea Sánchez / www.mamavaliente.es

Comunicación

- Diferencia llamativa entre razonamientos y expresión.
- **Dificultades para hacerse entender.**
- **Habilidades sociales inmaduras**, respuestas sociales desajustadas.
- **Sentido del humor peculiar** y difícil de seguir.
- **Masking**: 'alumna perfecta'.
- Con frecuencia **disocia** y parece 'escapar' de la conversación.



Sensorialidad

- Ciertos **estímulos** les producen **malestar**.
- **Cansancio extremo y sostenido**, especialmente tras las interacciones sociales.
- **Dificultades** para mantener el equilibrio o **respetar el espacio físico** de los demás.
- **Dificultades** para relajarse, dormir y sostener el **sueño**.
- **Tendencia a contener emociones** y desbordar hacia dentro.



Aprendizaje

- **Rendimiento académico inconsistente.**
- **Retos** en la **atención** sostenida.
- **Dificultades** para **cambiar las rutinas** o hacer pausas.
- Gran pasión por una o varias áreas de su interés (**hiperfocalización** y pierde la noción del tiempo).
- **Dificultades** con el **manejo** conceptual y práctico del **tiempo**.
- **Desafíos** con la **organización**.
- **Dificultades** siguiendo **instrucciones** o secuencias de pasos.



Emociones

- **Baja autoestima**, posibles autolesiones y en casos extremos, ideación suicida.
- Pueden **coocurrir desórdenes** de alimentación, ansiedad, depresión...
- A menudo se siente frustrada.
- **Perfeccionista.**
- **Alta empatía.**
- **Sensible a la crítica y el rechazo.**
- **Pobre control emocional** ante la **sobrecarga**.

