

Art. 3

Atención á diversidade → Conxunto de medidas e acción deseñadas coa finalidade de acadar a resposta educativa ás diferentes características, potencialidades, ritmos e estilos de aprendizaxe, motivacións e intereses, situación sociais e culturais de todo o alumnado.

Decreto 229/2011

Art. 4.2

Art. 4.5

Art. 4.6

Atención á diversidade
Abrangue a totalidade do alumnado

- Priorizaranse as de carácter ordinario.
- As de carácter extraordinario só se levarán acabo una vez esgotadas as ordinarias.

- Intención Educativa enfoque multidisciplinar e de colaboración entre os diferentes profesionais.
- As nais, pais ou titores e titorias recibirán a necesaria información e asesoramento sobre as medidas que se van a adoptar nos centros.

Art. 9



EXTRAORDINARIAS

- Adaptaciones curriculares.
- Apoio de P.T ou A.L
- Flexibilización do período de escolarización
- Grupos de adaptación da competencia curricular

DECRETO 229/2011 MEDIDAS



A repetición de curso é unha medida extraordinaria só se poderá aplicar una vez esgotadas as ordinarias.

Art. 8



ORDINARIAS

- Adecuación da estrutura organizada do centro (horarios, agrupamentos, espazos) e de organización e xestión da aula ás características do alumnado.
 - Adaptación das programacións didácticas.
- Adecuacións metodolóxicas (traballo colaborativo, aprendizaxe por proxectos, titorías entre iguais,...)
 - Adaptación dos TEMPOS e INSTRUMENTOS ou PROCEDIMENTOS de avaliación.
 - Reforzo educativo e apoio do profesorado.
- Programas de: enriquecemento curricular, reforzamento, recuperación, específicos, personalizados, habilidades sociais,...

Art. 35

As nais, país ou titores/as deberán ser informados dos resultados das avaliacións psicopedagóxicas e das MEDIDAS PROPOSTAS.

Recibirán COPIA DO INFORME PSICOPEDAGÓXICO

DECRETO 229/2011

CAPÍTULO V

Art. 33

- Ao finalizar cada curso avaliarase o proceso educativo, os resultados académicos EN FUNCIÓN DOS OBXECTIVOS PROPOSTOS A PARTIR DA AVALIACIÓN INICIAL.
- As nais, país ou titores/as deberán ser informados dos procedementos para a detección temperá das necesidades educativas, dos resultados desa identificación e valoración, así como, da APLICACIÓN DAS ACTUACIÓNS E MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE.

Os servizos de Orientación deberán asesorar a totalidade da comunidade educativa.