

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2020

Fundación INGADA



ÍNDICE

1	<i>Quiénes Somos</i> Estructura y Patronato
2	<i>Quiénes Somos</i> Misión y Valores
3	<i>Líneas de Actuación</i> Actividades Desarrolladas
	Contacto

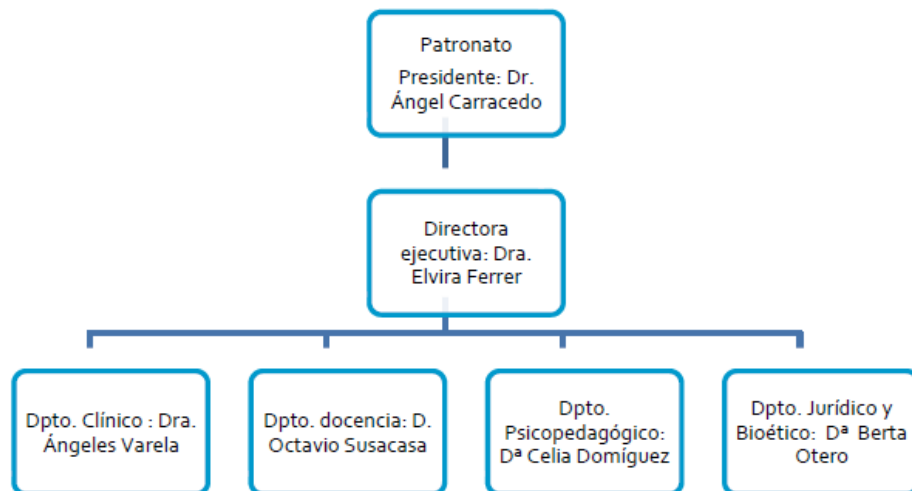
1

**Quienes Somos
 Estructura y Patronato**

DATOS DE LA ENTIDAD

Nombre	FUNDACIÓN INGADA (Instituto Gallego del TDAH y trastornos Asociados)		
CIF	G-70.394.374	Página Web	www.fundacioningada.net
Domicilio Social	Federico García, 2 (Edif. Domus Vi)	Localidad	Matogrande (A Coruña)
Otras Sedes	Santiago, Narón, Ferrol, Vigo, Ourense		
Persona Contacto	Dra. M ^a Elvira Ferrer	Mail	info@fundacioningada.net
Nº Registro (Fundación de Interese Galego)	9/2014	Nº Registro (RUEPSS)	6204

ESTRUCTURA



SEDE

La sede principal de la Fundación INGADA se encuentra en A Coruña y cuenta con una Biblioteca específica sobre TDAH, un salón de actos y recursos materiales para ejecutar nuestras actuaciones.



ÁMBITO DE ACTUACIÓN

Desde nuestra sede principal en A Coruña, programamos y coordinamos una importante serie de actividades que desarrollamos desde nuestras 6 delegaciones en toda Galicia.

En el futuro pretendemos realizar actividades en otras áreas nacionales -bien directamente o a través de acuerdos con otras entidades-.



PATRONATO

Presidente

Dr. Ángel Carracedo



Patronos

Dra. Elvira Ferrer (Vicepresidenta)



Dra. Lorena Gómez (Vocal)



D. Lorenzo Capllonch (Tesorero)



Dª. Carmen García Miranda (Vocal)



Dª Iria Calleja (Vocal)



D. Juan Trigo Espiñeira (Secretario)



Dª. Berta Otero Charlón (Vocal)



Dª. Ángeles Varela Calvo (Vocal)



Dª Celia Domínguez (Vocal)



Comité Técnico Asesor

Dr. Manuel Fernández Fernández
Pediatra. Hospital Infanta Luisa



Dr. César Soutullo Esperón
Psiquiatra. Clínica Univ de Navarra



Manuel Fernández Fernández
Profesor. Miembro ACNH



Dr. Josep A. Ramos Quiroga
Psiquiatra. Barcelona



Dr. José Ángel Alda
Psiquiatra. H. Sant Joan de Déu
(Barcelona)



Iban Onandia Hinchado
Psicólogo sanitario y neuropsicólogo.
Miembro AHIDA



Metas

Dentro de las metas que nos hemos propuesto, pretendemos mejorar los siguientes servicios:

Transferencia del
Conocimiento
Investigación
Docencia
Divulgación
Científica
Ayuda y
Servicios
a Docentes
y Familiares
Generación
Contenidos
Voluntariado

- **Asistencia Integral al TDAH**
 - Facilitar asistencia médica y psicológica a los afectados
 - Facilitar asistencia psicológica a las familias
 - Orientación laboral y académica
- **Conexión entre los Recursos Disponibles en la Comunidad**
 - Públicos y Privados
- **Convertirse en Referencia Nacional e Internacional**
 - Investigación y transferencia de conocimientos
 - Actualización de servicios y gestión
 - Fundamentación en la medicina basada en la evidencia
- **Docencia**
 - Formación a todos los colectivos y personas que, de forma directa o indirecta, tienen relación con el TDAH o los trastornos asociados tanto en el ámbito prof. como personal (pediatras, médicos de familia, profesores, jueces, policía, guardias civiles, periodistas, pedagogos, alumnos de universidades,...)
- **Difusión**
 - Presentación de estudios en Reuniones y Comités científicos nacionales e internacionales
 - Desarrollo de contenidos formativos e divulgativos alrededor del TDAH
- **Responsabilidad Social**
 - Potenciación del Voluntariado
 - Asistencia en situaciones de crisis, exclusión social, ...

CONVENIOS DE COLABORACIÓN

Dentro de nuestro empeño por incrementar las posibilidades e importancia de nuestras actividades, de desarrollar iniciativas colaborativas y avanzar en la consecución de nuestros objetivos, hemos tratado de aunar esfuerzos con otras entidades a través de la firma de convenios que amparen nuestras actuaciones. Algunos ejemplos son los convenios que mantenemos con la Fundación María José Jove, la Fundación Barrié, la Xunta de Galicia, con diferentes ayuntamientos y centros educativos o con las Universidades.

3

Líneas de Actuación

Actividades Desarrolladas durante el año 2020

La Fundación INGADA ha sido creada, entre otras cosas, para atender a una necesidad detectada desde hace mucho tiempo (y que es muy demandada): Mejorar la **ATENCIÓN**, el **ASESORAMIENTO** y la **CALIDAD DE VIDA**

de las **personas con TDAH y/o trastornos asociados**, así como sus familiares.

Así, el servicio pretende dar soluciones y respuestas en diferentes ámbitos, con el objetivo de dar asesoramiento desde el punto de vista clínico, psicopedagógico y jurídico. Este es nuestro propósito.

Asimismo, también necesitamos mejorar y complementar la **FORMACIÓN** que tienen aquellos colectivos sociales o profesionales que más directamente relacionados están con el TDAH. En concreto los profesores, los profesionales de la salud, profesionales sociales, o cualquier otro que tenga un contacto más directo con las personas con TDAH y/o TA.

Por último, e imprescindible si queremos avanzar y mejorar la actual situación, dedicaremos un especial énfasis a la **INVESTIGACIÓN** y la **DIVULGACIÓN** de ésta y de la problemática genérica contra la que luchamos. Esta línea garantiza que la concienciación de la población, el entendimiento del problema y la capacidad de dar respuesta mejoren paulatinamente; al tiempo que la capacidad investigadora, la forma de compartir recursos y conocimientos, o incluso, la capacidad de obtener mejores respuestas y tratamientos permitan avanzar y alcanzar soluciones.

Contamos con **diferentes proyectos en cada una de nuestras sedes**, donde se realizan unas u otras actividades. Para conocer la información específica de una sede, ponemos a disposición de quien así lo desee la posibilidad de solicitarlos el proyecto pertinente. Como hemos mencionado, nuestro ámbito de actuación es toda la Comunidad Autónoma de Galicia.



PUNTO DE ASESORAMIENTO FAMILIAR

El Punto de Asesoramiento Familiar (PAF) es un recurso de apoyo a las familias, para que puedan desarrollar adecuadamente sus funciones educativas y socializadoras, así como superar situaciones de conflicto y riesgo social.

Se trata de un programa de carácter preventivo, que contribuye a la detección y a la intervención temprana del trastorno, a la modificación de conductas no deseadas y a la adquisición de pautas saludables de la dinámica familiar con el objetivo de reducir las comorbilidades y los problemas en el futuro.

Los PAF son espacios en los que se trabaja con las familias de niños, niñas y adolescentes con TDAH para

que conozcan en detalle el trastorno, puedan ajustar sus expectativas, establezcan objetivos alcanzables e implementen pautas educativas eficaces.

El trabajo que se realiza desde los PAF persigue los siguientes objetivos:

- Orientar y asesorar a los padres de niños, adolescentes y jóvenes sobre dinámicas familiares y problemas derivados de las características personales y los momentos de desarrollo de sus hijos.
- Elaborar pautas de actuación y programas de apoyo a las familias.
- Derivar a los servicios adecuados aquellos casos que requieran una intervención que vaya más allá de los recursos disponibles en estos espacios.
- Para alcanzarlos, se han establecido los siguientes objetivos específicos:
- Orientar a las familias en relación a las dificultades específicas que puedan influir de forma negativa en la convivencia.
- Proporcionar asesoramiento específico sobre temas sociales y educativos necesarios para desarrollar una convivencia familiar positiva.
- Establecer pautas de actuación con los padres y madres para abordar los problemas específicos de convivencia que surjan con sus hijos e hijas a fin de alcanzar una convivencia positiva.
- Colaborar con el resto de los contextos en los que participen el niño, adolescente o joven para establecer pautas de actuación conjunta (por ejemplo, centros escolares).
- Detectar precozmente los problemas vinculados a la convivencia familiar con personas con TDAH: transgresión de límites y normas, desafío a la autoridad de los padres, contacto con sustancias tóxicas, inicio de consumos, deterioro de la autoestima, problemas de socialización, baja motivación, fomento de la autonomía y del autocontrol o situaciones de conflicto social.

En estas consultas del PAF, el personal colaborador de la entidad se encarga de realizar el proceso de valoración y asesoramiento de las personas con estos trastornos con el objetivo de mejorar su calidad de vida. Así, el asesoramiento ofrecido a las familias incluye conflictos en el domicilio o en el colegio, dudas con el tratamiento tanto farmacológico como terapias alternativas, información básica sobre el trastorno y sus consecuencias, entre otros.

Para poder desempeñar este servicio de la mejor forma posible, contamos con una historia clínica electrónica parametrizada que permite la exportación automática de datos para estudios de investigación (previo consentimiento de la persona o el tutor legal).



Durante el año 2020 hemos contado con los PAF de las sedes de Ferrol, de Vigo y de Ourense. Debido a la especial situación sanitaria vivida este año a por el COVID-19 hemos tenido que modificar el formato de algunas de nuestras intervenciones, pero todos los servicios se han mantenidos durante todo el año.

En cada una de nuestras sedes ofrecen sus servicios un equipo multidisciplinar de profesionales (psicólogos, médicos, logopedas, terapeutas ocupacionales y educadores), que trabajan de manera coordinada.

Estos profesionales cuentan con el material necesario para dar respuesta a las necesidades y demandas de las familias: equipamientos tecnológicos, mobiliario y material fungible. Por una parte, gracias a los equipos tecnológicos se puede

acceder a las herramientas informáticas y realizar una gestión más eficaz y segura de los datos que nos proporcionan los usuarios. De forma complementaria estas herramientas sirven a nuestros profesionales para acceder a nuevo conocimiento, aumentar los recursos de ayuda a las familias y elaborar materiales que resulten atractivos para los usuarios. Este año 2020 ha sido especialmente necesario el uso de estos equipos tecnológicos para mantener nuestros servicios a pesar del confinamiento vivido. Tanto para conectarnos con los usuarios, como para facilitar la difusión de nuevos contenidos científicos útiles para las familias.

Por otra parte, buena parte de la inversión que hemos destinado a los PAF se ha orientado a crear espacios funcionales y acogedores que resulten facilitadores de los procesos de aprendizaje y ayuda que se llevan a cabo en nuestras instalaciones.

En último lugar, hemos adquirido los recursos fungibles necesarios el desarrollo de las actividades incluidas en el proyecto.

Durante el año 2020 se han atendido 1482 personas. Todos estas pueden ser agrupadas en torno a tres perfiles:

- Familias de niños y niñas de entre 6 y 12 años con TDAH (Educación primaria):

Durante esta etapa es posible que aparezcan problemas de conducta, dificultades en las relaciones sociales o problemas para el establecimiento de pautas y límites. En muchos casos, la intervención durante esta etapa se centra en el reajuste de las dinámicas familiares, a través del establecimiento de normas y límites y del fortalecimiento de las habilidades parentales; en la promoción de los puntos fuertes de los niños o las niñas y el abordaje de las dificultades que surgen en el ámbito escolar, con el objetivo de reducir la presencia de trastornos comórbidos y de prevenir la aparición de problemas futuros (como pueden ser las dificultades de lectoescritura o en las relaciones sociales).

- Familias con niños y niñas de entre 12 y 16 años con TDAH (Educación secundaria):

La adolescencia es una fase de construcción de la identidad, de transición entre la infancia y la adultez. En este periodo de cambios es habitual que surjan nuevas dificultades, que se combinan con los rasgos propios del trastorno, y que las familias requieran orientación para seguir desempeñando su función. Durante este periodo es posible que aparezcan situaciones conflicto en el ambiente familiar, fracaso escolar o la necesidad de buscar orientación laboral y educativa. Por ello el trabajo con las familias se centra en: apoyar la construcción de una identidad positiva, proporcionar apoyo socio-emocional, prevenir el fracaso escolar, reducir y controlar los problemas de conducta y fomentar el bienestar de todos los miembros de la familia.

- Familias con jóvenes con TDAH (Educación postobligatoria):

Una vez superado la educación obligatoria se entra en una fase de consolidación de desarrollo físico, intelectual, ético-moral y de la propia identidad. Es por ello que resulta muy importante para las familias recibir información y asesoramiento sobre los recursos disponibles para afrontar las nuevas demandas. Las intervenciones con familias que se encuentran en este periodo se centran en proporcionar apoyos y recursos para facilitar el proceso de transición a la vida adulta, haciendo frente a los retos que supone la madurez y el contexto académico y laboral.

A través del servicio de los PAF se estructuran diferentes actividades que tienen por objetivo dotar a las familias de recursos, tales como Grupos de Ayuda Mutua (GAM), elaboración de guías

a las que pueden recurrir en cualquier momento, psicoterapia, talleres para los niños y niñas y actividades intergeneracionales. De forma complementaria, se ofrecen a los usuarios de los PAF otros servicios de atención educativa como punto de orientación laboral y escolar o talleres de técnicas de estudio y otros recursos como actividades de ocio y tiempo libre.

Psicoterapia

Desde la Fundación INGADA también ofrecemos un servicio de psicoterapia con el fin de abordar las dificultades y problemas que puedan presentar tanto los afectados por el trastorno como sus familias. Las pautas psicoeducativas se trabajan fundamentalmente para mejorar la calidad de vida diaria. Se abordan de forma individual aspectos como síntomas de ansiedad, fobias, desmotivación o apatía, técnicas de relajación o entrenamiento en ejercicios de mindfulness; conflicto familiar; control de los impulsos; entre otros. Durante el año 2020 se atendió a un total de 89 personas. El horario de atención fue de lunes a viernes por la tarde y los sábados por la mañana.

A lo largo del año 2020 se han visto beneficiadas de este servicio aproximadamente 30 usuarios.

POLE: Punto de Orientación Laboral y Escolar

El POLE nace con la idea de ayudar a los adolescentes, especialmente a aquellos con TDAH y/o TA, a responder a las dificultades que presentan al decidir su futuro educativo y laboral, así como para encontrar aquello que les motiva, les interesa o se les da bien. Consiste en sesiones individuales con un orientador laboral, que ayudarán al individuo a conocerse mejor y poder planificar adecuadamente su búsqueda activa de empleo, enseñarle a preparar su Curriculum Vitae, definir sus objetivos profesionales, enseñarles técnicas para obtener resultados positivos en entrevistas laborales, etc. En resumen, consiste en acompañar a los usuarios en su búsqueda, elaborando itinerarios personalizados de inserción laboral o encaminados a la elección de sus estudios.

Durante este año 2020 se ha orientado a unas 15 familias.

■ GRUPOS DE AYUDA MUTUA

Asesoramiento y Tratamiento a Pacientes y Familias

Qué se pretende conseguir. Para qué se hace. Necesidades:

Existen numerosos casos de niños/as y adolescentes que presentan problemas de TDAH y/o TA que presentan problemas familiares, escolares o sociales debido a que no cuentan con el apoyo profesional o las pautas para poder adquirir nuevos comportamientos y hábitos.

Por su parte, la sociedad en general y la administración en particular, no cuenta con los recursos suficientes para dar el asesoramiento, de forma individual y concreta, a toda la ciudadanía.

Todos estos aspectos, influyen en las relaciones familiares y sociales de las personas con TDAH y/o TA, así como en su rendimiento en diferentes ámbitos de su vida, como puede ser el escolar, laboral, desempeño de las actividades básicas de la vida diaria, o el mantenimiento de unos hábitos de vida saludable, entre otras.

El proyecto trata de aportar soluciones concretas, eficaces y profesionales que consisten en el

asesoramiento, resolución de dudas, establecimiento de pautas a llevar a cabo, apoyo entre el propio colectivo, para mejorar estas circunstancias y situaciones conflictivas.

En qué consiste:

Los Grupos de Ayuda Mutua (GAM) son reuniones que se llevan a cabo con una periodicidad mensual, desarrolladas en todo el ámbito autonómico de Galicia, en sesiones de aproximadamente 2 horas destinadas a grupos (personas con TDAH y/o TA y sus familiares). Se trata un tema de interés general para ellos (la autoestima, dudas sobre farmacología, establecer límites, sistemas de refuerzo, problemas de aprendizaje, cómo convivir con el TDAH, entre otros) y se promueve que todos los asistentes participen moderados por un profesional, como mínimo. Al final de la reunión se emiten unas conclusiones prácticas para que todos las puedan aplicar en su vida cotidiana.

Así, se pretende potenciar la colaboración entre los participantes, que puedan compartir sus experiencias sirviéndoles como medida de desahogo, la formación de una red de apoyo, el asesoramiento por parte de un profesional formado en la materia, la divulgación de información real sobre este tema, entre otros.

En este año 2020, se han realizado algunos GAM online, siempre respetando las medidas sanitarias y otros muchos de forma online. Algunos de ellos han quedado grabados y se han publicado en nuestra página web, como un recurso al que pueden acceder las personas que lo necesiten.



■ ÁREA DE FORMACIÓN

Uno de los pilares de actuación de la Fundación INGADA es la formación sobre el TDAH a diversos colectivos (profesionales de ámbitos variados, familiares, personas con TDAH y, en general, cualquier persona interesada en el tema). En estas formaciones se pretende dotar a los asistentes de la información básica y necesaria, siempre veraz y contrastada, sobre el TDAH y los TA para poder desempeñar sus funciones de forma adecuada con este colectivo. Entre la información se incluye la realidad del TDAH, el origen y las causas de este, los síntomas habituales y cómo tratarlos en los diferentes ámbitos (en consulta, en sesiones, en el aula, etc.), así como falsos mitos perpetrados sobre estos trastornos.

Este año 2020 ha estado marcado por la crisis sanitaria derivada del COVID-19, motivo por el cual hemos visto modificadas las modalidades de impartición de nuestras actividades. Por ejemplo, durante este año no hemos podido realizar la formación presencial al profesorado de Galicia, pero sí mantener la formación online.

Se han desarrollado así mismo nuevas actividades de formación, como ejemplo de ello encontramos la Formación sobre TDAH adulto, realizada en los meses de julio a diciembre, de forme online. En esta formación han podido participar tanto personas adultas afectadas con TDAH como familiares y profesionales de diferentes áreas interesadas en conocer mejor el trastorno y su abordaje terapéutico en el adulto.



Antes de la pandemia, no obstante, sí se han realizado otras formaciones presenciales, como la llevada a cabo el 28 de febrero sobre TDAH en la etapa escolar.



Por último, es imprescindible mencionar que la Fundación INGADA se involucra en la formación de los y las jóvenes con TDAH y/o TA, por lo que se llevan a cabo actividades formativas con los beneficiarios de la entidad en diversos ámbitos, como pueden ser nuevas tecnologías, cursos de orientación laboral, reciclaje, entre otros.



■ ACTUACIONES DE DIVULGACIÓN

Otra de las líneas de actuación que tiene la Fundación INGADA es aquella que trata de acercar, normalizar y difundir el TDAH entre la sociedad gallega. De esta forma, al igual que se ha hecho en años anteriores, queremos realizar propuestas, jornadas y charlas, presentaciones... con el objetivo de acercar nuestra visión en distintos ámbitos sociales gallegos.

¿En Qué Consiste?

Consiste en acercar la problemática del TDAH y los TA, valorando las metodologías de enfoque, sus problemas sociales, las dificultades en el aprendizaje, las crecientes consecuencias disociales o de abuso de sustancias, a través de diversas actividades de divulgación como charlas, conferencias, publicaciones de interés sobre el tema, campañas en medios de comunicación o campañas en redes sociales.

Este tipo de actividades van dirigidas fundamentalmente a la sociedad, a las personas con TDAH y/o TA, a los profesionales de la salud, a los funcionarios públicos, a las familias, a las entidades que luchan contra la droga y el alcoholismo, etc.

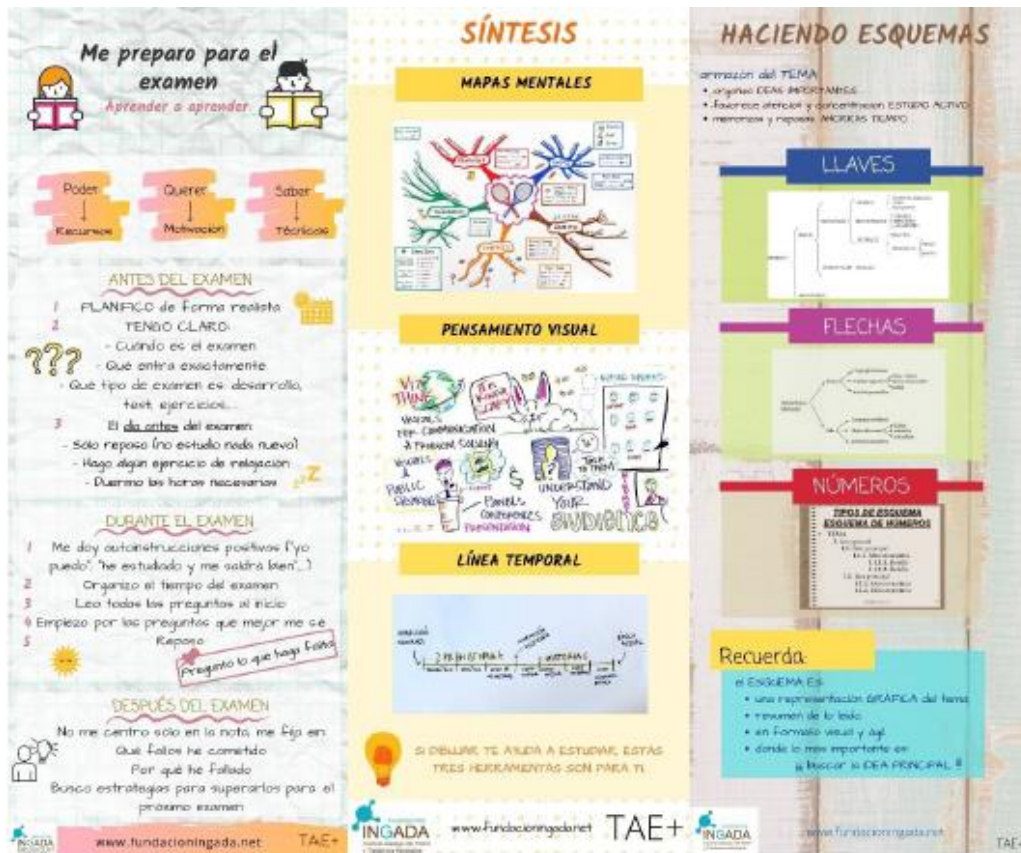
Es pues una campaña de difusión que viene desarrollando nuestra entidad desde hace tiempo y que realizaremos apoyándonos en las entidades (públicas y privadas) con las que mantenemos acuerdos de colaboración (convenios) e incrementando nuestra visibilidad - y la repercusión de los mensajes que divulgamos- en los medios de comunicación y en internet.

Objetivos de las Actuaciones de Divulgación:

- ✓ Integrar socialmente a los pacientes con TDAH
- ✓ Facilitar a los colectivos profesionales que más incidencia y contacto tienen con los pacientes metodologías y recursos que permitan la integración de los niños
- ✓ Mejorar la detección y el tratamiento de las personas con TDAH y quienes sufren otros trastornos asociados, de modo que puedan llevar una vida totalmente integrada en la sociedad
- ✓ Contribuir a su adaptación social y emocional, luchando -y formando en cómo evitar- trastornos afectivos.
- ✓ Reducir los comportamientos de riesgo de los chicos/as con TDAH y/o TA (alcohol, drogas, violencia)

Este año, además de las Jornadas de Formación mencionadas previamente, se ha creado también material útil de fácil acceso que se ha difundido tanto en nuestra web como en redes sociales. Ejemplo de ellos son las infografías elaboradas con el fin de facilitar la adquisición de hábitos de estudio en personas con TDAH, u otro contenido psicoeducativo, fácilmente accesibles a todo el mundo y elaborado de forma visual y atractiva, facilitando que las personas con TDAH accedan a dicho contenido de utilidad para su día a día. Presentamos aquí un ejemplo, de nuestro Instagram (<https://www.instagram.com/fundacioningada/>).





PROGRAMA DE OCIO SALUDABLE

Este año 2020 también se ha elaborado y diseñado el proyecto de ocio saludable. Este proyecto incluye actividades de ocio saludable y talleres de mindfulness, con el objetivo de fomentar el bienestar tanto físico como emocionales de las personas con TDAH. Este año 2020 se han realizado diversas actividades lúdicas en distintos puntos de Galicia, como explicaremos más adelante, y se ha puesto en marcha el taller de mindfulness en A Coruña. Se ha ofrecido así mismo una sesión formativa a padres sobre: mindfulness, sobre actividad física y sobre alimentación saludable. Tras valorar los resultados positivos, hemos decidido implementarlo en otras sedes el próximo año.



■ ACTIVIDADES LÚDICAS Y DE TIEMPO LIBRE

Dentro de nuestro objeto social, y en aras de realizar actividades dinámicas, participativas y que contribuyan a los objetivos de nuestra Fundación, se llevan a cabo actuaciones de diversa índole como pueden ser: festivales, conciertos (por ejemplo, en Navidades), talleres de manualidades, jornadas de deporte al aire libre, etc.

Unas de las líneas que consideramos más importantes es el desarrollo de jornadas en las que personas con TDAH y sus familiares disfruten del tiempo libre, convivan, compartan y realicen actividades que mejoren su calidad de vida y bienestar. Asimismo, se trata de visibilizar y sensibilizar sobre el TDAH, a la vez que se estimulan actividades de ocio saludable y habilidades sociales.

Como hemos mencionado previamente, este año 2020 hemos iniciado desde la Fundación el Proyecto Ocio Saludables, que ha incluido actividades como rutas de senderismo, taekwondo, surf, etc.

Así mismo, se han desarrollado diferentes actividades de sensibilización sobre el TDAH y la diversidad, incluyendo el VI Camino de la Diversidad realizado el 03 de octubre de 2020, la presencia del Hada de los Valores en la cabalgata de Reyes el 05 de enero, realización de una gymkhana por la diversidad el 22 de febrero, etc. Este año la actividad del VI Camino de la Diversidad se ha visto afectada por el COVID-19, reduciéndose el número de personas que podían asistir. Se ha llevado a cabo cumpliendo todas las medidas sanitarias vigentes en cada momento.

A continuación recogemos como ejemplo fotos de actividades desarrolladas, si bien pueden encontrarse muchas más en nuestras redes sociales (especialmente en Facebook, Instagram y Twitter). Se puede consultar a través de los siguientes enlaces <https://es-es.facebook.com/fundacioningada> <https://twitter.com/fundacioningada> <https://www.instagram.com/fundacioningada/>





■ PROMOCIÓN DEL VOLUNTARIADO

Desde la Fundación INGADA se valora y potencia en gran medida el voluntariado, tanto con nuestra entidad como con otras entidades que puedan mejorar sus actuaciones gracias a ello. Por ello, fomentamos su participación, tras una formación previa, en todas nuestras actividades. Han participado voluntario en el VI Camino de la Diversidad, en los talleres realizados a lo largo del año, en las actividades realizadas en verano (caminatas, juegos en la playa, surf), en la generación de debates, en la coordinación de artículos para publicar en Revista Policefalia, en la formación técnicas y desarrollo de todas las actividades de algunas de nuestras sedes, etc.

TALLERES PSICOPEDAGÓGICOS

Terapia Ocupacional

De forma semanal, la Fundación INGADA ha venido realizando desde el año 2016 su servicio de Terapia Ocupacional, llevado a cabo por profesionales formados en la materia con una acreditada experiencia con jóvenes.

La terapia ocupacional "es el uso terapéutico en las actividades de autocuidado, trabajo y juego para incrementar la función independiente, mejorar el desarrollo y prevenir la discapacidad. Puede incluir la adaptación de las tareas y el entorno para lograr la máxima independencia y mejorar la calidad de vida" (*American Occupational Therapy Association (AOTA), 1986*). Así, tiene como objetivo restablecer o lograr el máximo nivel de autonomía e independencia en la vida diaria de las personas, así como alcanzar un adecuado desempeño en las actividades que realiza el individuo.

El desempeño de muchas de estas actividades se ven alteradas en personas que presentan TDAH, debido a la impulsividad, la falta de atención al realizar las tareas, posibles problemas en las relaciones sociales, entre otros.

Desde la Fundación INGADA promovemos el uso de la terapia ocupacional con personas con TDAH cuyos objetivos son, fundamentalmente, los siguientes:

- Reducir los niveles de impulsividad, así como la frustración ante el fracaso.
- Trabajar las relaciones sociales adecuadas.
- Mejorar la autonomía personal en la realización de actividad mediante el establecimiento de rutinas y horarios.
- Potenciar la atención a la hora de realizar tareas y Concienciar sobre hábitos de vida saludable

Estos objetivos son generales a la población, y dependen de la persona y sus características, al igual que las actividades propuestas para lograrlos, que se escogen con el usuario según sus gustos, prioridades y necesidades.

Los talleres de Terapia Ocupacional se desarrollan distintas actividades en función del grupo de edad (de 6 a 10 años, de 11 a 14 años, de 15 a 18 años). Excepto el grupo de pequeños, durante la pandemia y la cuarentena se han mantenido los talleres de forma online, mediante la plataforma Zoom.



Durante el año 2020 han participado en este taller, en las diferentes sedes, un total de 50 personas.

Club de la lectura

El Club de la Lectura de la Fundación INGADA se lleva realizando desde el año 2016 de forma semanal. Se trata de una actividad grupal (en grupos separados por edad de desarrollo evolutivo) dirigida por logopedas y con el apoyo de diversos colaboradores. Los objetivos generales del grupo son:

→ Objetivos generales:

- Estimulación del lenguaje expresivo
- Estimulación del lenguaje comprensivo

De manera transversal, se trabajará:

- Manejo de la frustración
- Resolución de conflictos con iguales
- Capacidad de trabajo en equipo
- Vocabulario emocional
- Motivación y autoestima
- Estimulación de la atención y la MT, mediante el uso de material verbal
- Estimulación de las funciones ejecutivas (planificación, organización, secuenciación, fluidez), mediante el uso de material verbal
- Autorregulación del propio aprendizaje

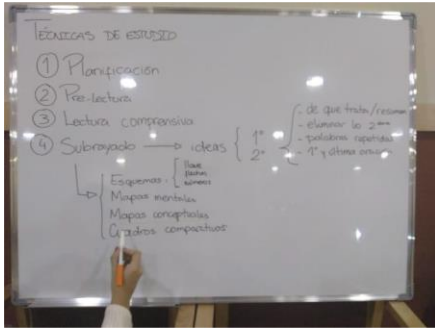


Durante el año 2020 han participado en este taller, en las diferentes sedes, 45 personas. Este taller, como está dirigido a edades tempranas, sólo se ha realizado en aquellos momentos que ha sido posible la presencialidad, siempre cumpliendo las normas sanitarias relativas al aforo, la distancia y la desinfección.

TALLER DE TÉCNICAS DE APRENDIZAJE PARA UN ESTUDIO EFECTIVO (TAE+)

El objetivo de este taller es descubrir, entrenar y promover patrones de estudio autónomos que sean apropiados para niños con TDAH y/o TA, con el objetivo de lograr el mayor rendimiento posible en las tareas escolares. Se basa en los datos que indican que el 90% de estos niños se desempeñan por debajo de sus posibilidades (Cooper e Ideus, 1996). Por lo tanto, desde este servicio intentamos trabajar en áreas deficitarias como: organización y planificación del trabajo, entrenamiento para la realización de exámenes, estrategias para mejorar la comprensión de la lectura y la expresión escrita, y encontrar la forma de aprendizaje más adecuada para cada participante (visual, kinestésica, auditiva, social, etc.). Todo esto, a través de una metodología lúdica, dinámica, participativa y personalizada.

Debido a la pandemia, este año 2020 solo ha sido posible realizar 1 edición del taller presencial, en febrero. No obstante, durante el verano se ha realizado una versión a distancia del TAE+, en la cual los participantes nos enviaban las tareas para recibir un feedback y pautas de actuación, todo ello junto a la publicación de las infografías arriba mencionadas. En esta versión a distancia participaron un total de 79 personas cada semana, a lo largo de 10 semanas. Actualmente, pueden encontrarse las infografías de manera gratuita en nuestra página web para descargar. Actualmente, pueden encontrarse las infografías de manera gratuita en nuestra página web para descargar.



Contacto

C/ Federico García 2, 15009, A Coruña
722521381
info@fundacioningada.net

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2020

Fundación INGADA