

PLAN DE ACTUACIÓN 2018

Fundación INGADA



ÍNDICE

1	<i>Quienes Somos</i> Estructura y Patronato
2	<i>Quienes Somos</i> Misión y Valores
3	<i>Líneas de Actuación</i> Actividades a Desarrollar
	Contacto

1

Quiénes Somos
Estructura y Patronato

DATOS DE LA ENTIDAD

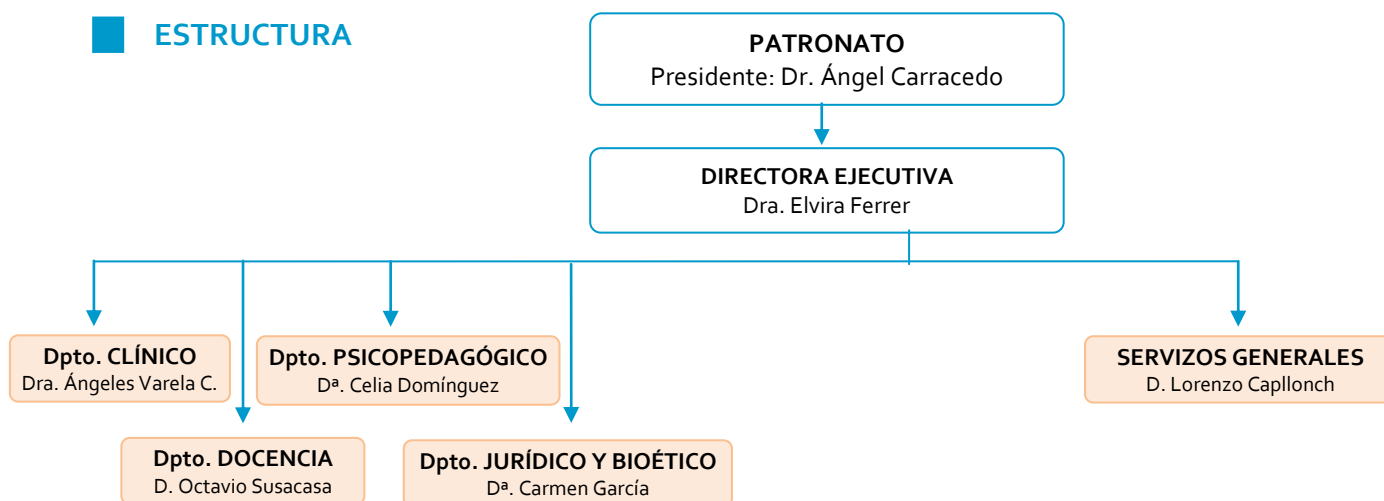
Nombre	FUNDACIÓN INGADA (Instituto Gallego del TDAH y trastornos Asociados)		
oCIF	G-70.394.374	Página Web	www.fundacioningada.net
Domicilio Social	Federico García, 2 (Edif. Sar Quavitae)	Localidad	Matogrande (A Coruña)
Otras Sedes	Santiago, Ferrol, Vigo, Pontevedra, Ourense y Lugo		
Persona Contacto	Dra. Elvira Ferrer	Mail	info@fundacioningada.net
Nº Registro (Fundación de Interese Galego)	9/2014	Nº Registro (RUEPSS)	6204

DATOS DEL REPRESENTANTE DE LA ENTIDAD

Dra. Elvira Ferrer Vázquez

Especialista en Medicina Familiar e Comunitaria. Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica. Máster en Bioética. Máster Directivos Sanitarios. Experta Universitaria en Promoción de la Salud en la Comunidad. Experto Universitario en TDAH

ESTRUCTURA



SEDE

Recientemente, la Fundación INGADA ha inaugurado una magnífica sede en A Coruña, con una Biblioteca específica sobre TDAH, un salón de actos y recursos materiales para ejecutar nuestras actuaciones.



ÁMBITO DE ACTUACIÓN

Desde nuestra Sede principal en A Coruña, programamos y coordinamos una importante serie de actividades que desarrollamos desde nuestras 7 delegaciones en toda Galicia.

En el futuro pretendemos realizar actividades en otras áreas nacionales -bien directamente o a través de acuerdos con otras entidades-.



PATRONATO

Presidente

Dr. Ángel Carracedo

Director de la Fundación Galega de Medicina Genómica.
Catedrático Medicina Legal de la Fac. de Medicina Santiago.
Presidente Sociedad Internacional de genética Forense.
Vicepresidente Academia Int.de Medicina Legal.
Miembro permanente del Grupo Europeo del ADN
Miembro de la Comisión del ADN del Inst. Nac. de Justicia (USA)



Patronos

Dra. Elvira Ferrer (Vicepresidenta)

Especialista en Medicina Familiar e Comunitaria.
Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica. Máster en Bioética.
Máster Directivos Sanitarios. Experta Universitaria. en Promoción de la Salud en la Comunidad.
Experto Universitario en TDAH.



Dra. Lorena Gómez (Vocal)

Psiquiatra Infantil. Máster en psicoanálisis del Instituto psicoanalítico de la Universidad. de New York (2005/6).
Máster de psiquiatría legal Univ. Complutense de Madrid (2001/03).
Co-investigadora principal del proyecto: "The relations between brain rhythms and attention in children", financiado Univ. de New York



D. Lorenzo Capllonch (Tesorero)

Arquitecto Técnico.
Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales.



D^a. Carmen García Miranda (Vocal)

Doctora en Derecho. Licenciada en Derecho.
Licenciada en Filosofía



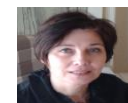
D. Juan Trigo Espiñeira (Secretario)

Enfermero.



D^a. Berta Otero Charlón (Vocal)

Abogada.



D^a. Ángeles Varela Calvo (Vocal)

Médico de Familia.



Comité Técnico Asesor

Dr. Manuel Fernández Fernández
Pediatra. Hospital Infanta Luisa



Dr. César Soutullo Esperón
Psiquiatra. Clínica Univ de Navarra



Manuel Fernández Fernández
Profesor



Dr. Josep A. Ramos Quiroga
Psiquiatra. Barcelona



Dr. José Ángel Alda
Psiquiatra. H. Sant Joan de Déu
(Barcelona)



2

Quiénes Somos Misión y Valores

OBJETIVOS DE LA ENTIDAD

El Instituto se constituye con el enfoque puesto en dar asistencia integral a personas afectadas por TDAH (*Trastornos por Déficit de Atención e hiperactividad*) y trastornos asociados (*trastornos del neurodesarrollo, trastornos afectivos o trastornos de conducta*), en Galicia, dada la alta prevalencia de estas patologías en nuestra sociedad y las carencias existentes (a nivel clínico, educativo, social, familiar, laboral).

Se aplicará el criterio de equidad y accesibilidad tomando las medidas necesarias para que ningún afectado pueda dejar de beneficiarse por razones geográficas, económicas o sociales.

No existe en la actualidad ninguna organización semejante en nuestro país y pretendemos que Galicia se sitúe a la cabeza de una labor como esta, pudiendo ser referencia para el resto de CC.AA.

Actividades Fundacionales

- Formación a profesionales de la salud, la educación, juristas y cualquier otro colectivo con relación directa o indirecta con el TDAH*
- Investigación, y/o publicaciones en prensa (especializada, científica, médica o genérica).*
- Organización de Congresos o Jornadas formativas*
- Asesoramiento individual a los pacientes, familiares o a cualquier persona que lo solicite*
- Actividades preventivas de riesgos potenciales para la salud*



VISIÓN

El desarrollo de este proyecto se realizará en diferentes etapas y será dinámico y flexible; es decir, puede ampliarse y modificarse desde su punto de partida, en función de los intereses prioritarios que vayan solicitando los pacientes, de los resultados de las acciones iniciales y de la incorporación progresiva de profesionales que puedan aportar valor y enriquecer el contenido del mismo.

VALORES Y METAS DE INGADA

Nuestros valores fundamentales son la excelencia, el trabajo en equipo y la responsabilidad profesional en beneficio del paciente. Defendemos el capital intelectual como el mejor activo que poseemos y queremos que sea mejorado, compartido y potenciado por todos los que se incorporen a este proyecto.

Además pretendemos optimizar nuestro esfuerzo e introducir elementos de control y propuestas de mejora continuadas al amparo de la cultura evaluativa.

Metas

Dentro de las metas que nos hemos propuesto, pretendemos dar o mejorar los siguientes servicios:

Transferencia del Conocimiento

Investigación

Docencia

Divulgación
Científica

Ayuda y
Servicios

a Docentes
y Familiares

Generación
Contenidos

Voluntariado

→ Asistencia Integral al TDAH

- Facilitar asistencia médica y psicológica a los afectados
- Facilitar asistencia psicológica a las familias
- Orientación laboral y académica

→ Conexión entre los Recursos Disponibles en la Comunidad

- Públicos y Privados

→ Convertirse en Referencia Nacional e Internacional

- Investigación y transferencia de conocimientos
- Actualización de servicios y gestión
- Fundamentación en la medicina basada en la evidencia

→ Docencia

- Formación a todos los colectivos y personas que, de forma directa o indirecta, tienen relación con el TDAH o los trastornos asociados tanto en el ámbito prof. como personal (pediatras, médicos de familia, profesores, jueces, policía, guardias civiles, periodistas, pedagogos, alumnos de universidades,...)

→ Difusión

- Presentación de estudios en Reuniones y Comités científicos nacionales e internacionales
- Desarrollo de contenidos formativos e divulgativos alrededor del TDAH

→ Responsabilidad Social

- Potenciación del Voluntariado
- Asistencia en situaciones de crisis, exclusión social, ...

CONVENIOS DE COLABORACIÓN

Dentro de nuestro empeño por incrementar las posibilidades e importancia de nuestras actividades, de desarrollar iniciativas colaborativas y avanzar en la consecución de nuestros objetivos, hemos tratado de aunar esfuerzos con otras entidades a través de la firma de convenios que amparen nuestras actuaciones. Convenios:

- | | | |
|--------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| ✓ Fundación M ^a José Jove | ✓ Xunta de Galicia | ✓ Instituciones Penitenciarias |
| ✓ UV (Univ. Vigo) | ✓ Ayuntamientos | ✓ CO.SA.GA (C. Sanitaria de Galicia) |
| ✓ Centros Educativos | ✓ Fundación Abrente | ✓ CISV Galicia |
| ✓ Fundación Cofares | ✓ ASPERGA | ✓ ASEDUC |
| ✓ Fundación Barrié | ✓ USC | ✓ Fundación Meniños |
| ✓ Otros | | |

3

Líneas de Actuación Actividades Propuestas para el año 2018

La Fundación INGADA ha sido creada, entre otras cosas, para atender a una necesidad que se detectó desde hace mucho tiempo (y que es muy demandada): Mejorar la **ATENCIÓN**, el **ASESORAMIENTO** y la **CALIDAD DE VIDA** de las **personas con TDAH y/o trastornos asociados**, así como sus familiares.

Así, el servicio pretende dar soluciones y respuestas en diferentes ámbitos, con el objetivo de dar asesoramiento desde el punto de vista: clínico, psicopedagógico y jurídico. Este es nuestro propósito.

Asimismo, también necesitamos mejorar y complementar la **FORMACIÓN** que tienen aquellos colectivos sociales o profesionales que más directamente relacionados están con el TDAH. En concreto los profesores, los profesionales de la salud, profesionales sociales,... o cualquier otro que tenga un contacto más directo con las personas con TDAH y/o TA.

Por último, e imprescindible si queremos avanzar y mejorar la actual situación, dedicaremos un especial énfasis a la **INVESTIGACIÓN** y la **DIVULGACIÓN** de ésta y de la problemática genérica contra la que luchamos. Esta línea garantiza que la concienciación de la población, el entendimiento del problema y la capacidad de dar respuesta mejoren paulatinamente; al tiempo que la capacidad investigadora, la forma de compartir recursos y conocimientos, o incluso, la capacidad de obtener mejores respuestas y tratamientos permitan avanzar y alcanzar soluciones.



ÁREA DE FORMACIÓN

Uno de los pilares de actuación de la Fundación INGADA es la formación sobre el TDAH a diversos colectivos (profesionales de ámbitos variados, familiares, personas con TDAH y, en general, cualquier persona interesada en el tema).

Al igual que se ha realizado en los últimos años, durante el año 2018 se realizarán **cursos de formación a profesores**, tanto en los institutos que así lo soliciten como mediante becas y el curso a profesorado de la Universidad de A Coruña (UDC) en ámbito de TDAH. En cuanto a las becas que se ponen en marcha desde la entidad encontramos la Beca Fundación María José Jové – INGADA que se lleva a cabo desde el año 2015 y que tratan de poner en valor, año tras año, aquellas actuaciones docentes que más y mejor contribuyan a la superación de este tipo de patologías en los centros educativos. Así en esta primera edición se seleccionaron trabajos de entre 180 docentes de toda Galicia.

A lo largo del año 2018 se comenzarán a realizar las **jornadas formativas a la Confederación de Asociaciones de Nais e Pais de alumnos (ANPAS) (CONGAPA)** en las zonas de A Coruña, Narón, Pontevedra, Lugo, Ourense e Santiago de Compostela, en los que se trabajarán aspectos educativos, sociales, familiares, entre otros, del TDAH y TA.

Además, se llevará a cabo el **curso de formación a personal sanitario de atención primaria**, gracias a un convenio establecido con la Consellería de Sanidade de la Xunta de Galicia.

En estas formaciones se pretende dotar a los asistentes de la información básica y necesaria, siempre veraz y contrastada, sobre el TDAH y los TA para poder desempeñar sus funciones de forma adecuada

con este colectivo. Entre la información se incluye la realidad del TDAH, el origen y las causas del mismo, los síntomas habituales y cómo tratarlos en los diferentes ámbitos (en consulta, en sesiones, en el aula, etc), así como falsos mitos perpetrados sobre estos trastornos.

Además, desde la Fundación INGADA se involucra en la formación de los jóvenes con TDAH y/o TA, por lo que se llevan a cabo actividades formativas con los beneficiarios de la entidad en diversos ámbitos, como pueden ser nuevas tecnologías, cursos de orientación laboral, reciclaje, entre otros.

■ ACTUACIONES DE DIVULGACIÓN

Otra de las líneas de actuación que tiene la Fundación INGADA es aquella que trata de acercar, normalizar y difundir el TDAH entre la sociedad gallega. De esta forma y como se ha hecho en años anteriores, queremos realizar propuestas, realizando jornadas y charlas, haciendo presentaciones y acercando nuestra visión en distintos ámbitos sociales gallegos.

En Qué Consiste?

Consiste en acercar la problemática del TDAH y los TA, valorando las metodologías de enfoque, sus problemas sociales, la dificultad en el aprendizaje, las crecientes consecuencias disociales o de abuso de sustancias, a través de diversas actividades de divulgación como charlas, conferencias, publicaciones de interés sobre el tema, campañas en medios de comunicación o campañas en redes sociales.

Los beneficiarios, o a quien va dirigido, es fundamentalmente a la sociedad, a las personas con TDAH y/o TA, a los profesionales de la salud, a los funcionarios públicos, a las familias, a las entidades que luchan contra la droga y el alcoholismo, etc.

Es pues una campaña de difusión que viene desarrollando nuestra entidad desde hace tiempo y que realizaremos apoyándonos en las entidades (públicas y privadas) con las que mantenemos acuerdos de colaboración (Convenios) e incrementando nuestra visibilidad –y la repercusión de los mensajes que divulgamos- en los medios de comunicación y en internet.

Objetivos de las Actuaciones de Divulgación:

- ✓ Integrar socialmente a los pacientes de TDAH
- ✓ Facilitar a los colectivos profesionales que más incidencia tienen con los pacientes y metodologías que permiten la integración de los niños
- ✓ Mejorar la detección y el tratamiento de los TDAH y quienes sufren otros trastornos asociados de modo que puedan llevar una vida totalmente integrada en la sociedad
- ✓ Contribuir a su adaptación social y emocional, luchando –y formando en cómo evitar- trastornos afectivos.
- ✓ Reducir los comportamientos conflictivos de los chicos/as en relación con el alcohol y las drogas.



■ ACTIVIDADES LÚDICAS Y DE TIEMPO LIBRE

Unas de las líneas que consideramos más importantes es el desarrollo de jornadas con personas con TDAH y/o TA y sus familiares en los que disfrutar del tiempo libre, convivir, compartir y realizar actividades que mejoren nuestra calidad de vida.

A lo largo de los años, se llevan realizando de forma periódica actividades de tiempo libre como el **Camino de la Diversidad** que consiste en una jornada de senderismo en la que se realiza una etapa del camino de Santiago de forma conjunta para visibilizar y apoyar la diversidad funcional sin importar la causa de ésta; la actividad **Luna llena de tambores** en la que se realiza una tamborada en una noche de luna llena al finalizar el verano en una playa del territorio gallego para promover la realización de actividades al aire libre y la mezcla de culturas; el stand de la entidad en la **Carrera Enki**, llamado **La fábrica de talento** en el cual los participantes realizan diferentes formas de expresión artística sobre papel sobre la diversidad y lo que significa para ellos.

Además, de forma periódica y/o esporádica se realizarán más actividades lúdicas y de tiempo libre, como pueden ser conciertos, participación en ferias como la Feria modernista del Ayuntamiento de Sada, rutas de senderismo, jornadas temáticas según la época (festivales navideños, de carnavales, de Halloween, entre otros).

Visibilidad:

No cabe duda que para la entidad resulta fundamental la visibilidad y difusión que conseguimos de las actividades de tiempo libre que desarrollamos porque de ello depende la posibilidad de que participen muchas personas y se logren los resultados pretendidos con los afectados y sus familias.

Por eso, nos interesa obtener la mayor difusión de las actividades que se realizan tanto en medios de comunicación (especialmente prensa online y escrita),

■ PROMOCIÓN DEL VOLUNTARIADO

Desde la Fundación INGADA se valora y potencia en gran medida el voluntariado, tanto con nuestra entidad como con otras entidades que puedan mejorar sus actuaciones gracias a ello.

Así, desde la fundación se proponen anualmente proyectos a desarrollar junto con los beneficiarios que quieran participar como voluntarios en el mismo. Estos proyectos suelen basarse o incluir actividades lúdicas y de tiempo libre, para las cuales se ofrece formación a estos voluntarios de manera que puedan colaborar de forma adecuada y satisfactoria.

Estos proyectos de voluntariado son propuestos a los jóvenes con TDAH y/o TA de manera que se trabaje a su vez en que estos participantes puedan adquirir ciertas habilidades y capacidades para su educación y su futura vida laboral.

■ GENERACIÓN DE CONTENIDOS

Una de las principales problemáticas a las que nos tenemos que enfrentar a la hora de tratar los problemas surgidos por los jóvenes con TDAH es la escasez de contenidos formativos, como apuntes prácticos, con los que se puede contar en la actualidad. Los recursos disponibles actualmente son en su mayoría contenidos en formato manual (no audiovisual) poco propicios o que no resultan amenos y

atractivos para los niños, y que no cumplen, en general, las necesidades para las que fueron creados. Las personas con TDAH son mucho más receptivas a los estímulos audiovisuales que a los escritos.

En este sentido, la Fundación INGADA (conjuntamente con una empresa especializada) está inmersa en la creación de diverso material formativo que palie esta limitación y venga a completar –para nosotros y para cualquier otra entidad que los necesite- este importante material.

Entre la generación de contenidos audiovisuales podemos encontrar el curso online sobre TDAH disponible en la Escola Galega de Saúde para cidadáns.



EDICIÓN Y PUBLICACIÓN DE GUÍAS SOBRE EL TDAH

Al igual que se hizo en el año 2015 con la guía “La buena vida” y visto el éxito de la misma, desde la Fundación INGADA se elaborarán varias guías sobre diferentes ámbitos relacionados del TDAH y/o TA.

- **Guía para abordar el TDAH en ámbito universitario:** En esta guía se tratarán aspectos sobre cómo se debe abordar de forma correcta y adecuada la formación universitaria a los/as alumnos/as con TDAH y/o TA para lograr un mayor rendimiento académico y, a la larga, un mayor rendimiento y satisfacción laboral.
- **Guía de Terapia Ocupacional en TDAH y/o TA:** Dentro de esta guía se explicarán las limitaciones, déficits y aspectos relevantes que influyen en el desarrollo psicomotor y personal de las personas con TDAH y/o TA desde la infancia hasta la edad en la que finaliza dicho desarrollo. Así, se explicarán los efectos que tienen los aspectos más básicos de la evolución humana comenzando por los niveles sensoriales hasta los aspectos más complicados que engloban el intelecto y cognición.
- **Guía de Asesoramiento Familiar en el TDAH y/o TA:** A lo largo de esta guía se explica cómo resolver y los recursos a los que se puede acudir cuando se dan situaciones de conflicto en el domicilio o entorno cercano o familiar de las personas con TDAH y/o TA, como pueden ser situaciones a nivel jurídico, a nivel de exclusión social, entre otros.

GRUPOS DE AYUDA MUTUA

Asesoramiento y Tratamiento a Pacientes y Familias

Qué se pretende conseguir. Para qué se hace. Necesidades:

Existen numerosos casos de niños/as y adolescentes que presentan problemas de TDAH y/o TA que presentan problemas familiares, escolares o sociales debido a que no cuentan con el apoyo profesional o las pautas para poder adquirir nuevos comportamientos y hábitos.

Por su parte, la sociedad en general y la administración en particular, no cuenta con los recursos suficientes para dar el asesoramiento, de forma individual y concreta, a toda la ciudadanía.

Todos estos aspectos, influyen en las relaciones familiares y sociales de las personas con TDAH y/o TA, así como en su rendimiento en diferentes ámbitos de su vida, como puede ser el escolar, laboral, desempeño de las actividades básicas de la vida diaria, mantenimiento de unos hábitos de vida saludable, entre otras.

El proyecto trata de aportar soluciones concretas, eficaces y profesionales que consisten en el asesoramiento, resolución de dudas, establecimiento de pautas a llevar a cabo, apoyo entre el propio colectivo, para mejorar estas circunstancias y situaciones conflictivas.

En qué consiste:

Los Grupos de Ayuda Mutua (GAM) son reuniones que se llevan a cabo con una periodicidad mensual, desarrolladas en todo el ámbito autonómico de Galicia, en sesiones de 1,5 a 2 horas y para grupos (personas con TDAH y/o TA y sus familiares) de 20/25 personas aproximadamente. Se trata un tema de interés general para ellos (la autoestima, establecer límites, sistemas de refuerzo, problemas de aprendizaje, cómo convivir con el TDAH, entre otros) y se promueve que todos los asistentes participen moderados por un profesional, como mínimo. Al final de la reunión se emiten unas conclusiones prácticas para que todos las puedan aplicar en su vida cotidiana.

Así, se pretende potenciar la colaboración entre los participantes, que puedan compartir sus experiencias sirviéndoles como medida de desahogo, la formación de una red de apoyo, el asesoramiento por parte de un profesional formado en la materia, la divulgación de información real sobre este tema, entre otros.

Entre los GAM que se realizarán a lo largo de este año 2018 podemos encontrar las siguientes temáticas: qué es y para qué sirve la terapia ocupacional en el TDAH, cómo se divierte mi hijo (para prevenir conductas de riesgo y adicciones a sustancias), qué siente alguien con TDAH (incluyendo el testimonio de un joven con éxito), el papel de los abuelos en el TDAH: cuidadores y educadores, entre otros.

A continuación se pueden ver algunos de los GAM planeados para este año 2018:



■ TERAPIA OCUPACIONAL

De forma semanal, la Fundación INGADA ha venido realizando desde el año 2016 su servicio de Terapia Ocupacional realizada por profesionales formados en la materia con una acreditada experiencia con jóvenes.

La terapia ocupacional "es el uso terapéutico en las actividades de autocuidado, trabajo y juego para incrementar la función independiente, mejorar el desarrollo y prevenir la discapacidad. Puede incluir la adaptación de las tareas y el entorno para lograr la máxima independencia y mejorar la calidad de vida" (*American Occupational Therapy Association (AOTA), 1986*). Así, tiene como objetivo restablecer o



lograr el máximo nivel de autonomía e independencia en la vida diaria de las personas, así como alcanzar un adecuado desempeño en las actividades que realiza el individuo.

Cuando una persona tiene TDAH, el desempeño de muchas de estas actividades se ven alteradas, debido a la impulsividad, la falta de atención al realizar las tareas, posibles problemas en las relaciones sociales, entre otros.

Desde la Fundación INGADA hemos venido (y venimos) promoviendo el uso de la terapia ocupacional con personas con TDAH cuyos objetivos son, fundamentalmente, los siguientes:

- ➔ Reducir los niveles de impulsividad, la espera de turnos, la frustración ante el fracaso.
- ➔ Trabajar las relaciones sociales adecuadas.
- ➔ Mejorar la autonomía personal en la realización de actividad mediante el establecimiento de rutinas y horarios.
- ➔ Potenciar la atención a la hora de realizar tareas y Concienciar sobre hábitos de vida saludable

Estos objetivos son generales a la población, y dependen de la persona y sus características, al igual que las actividades propuestas para lograrlos, que se escogen con el usuario según sus gustos y prioridades.

Algunas de las actividades planteadas previamente son:

- ➔ Establecimiento de una agenda con horario realizada conjuntamente con el usuario adaptada a sus necesidades, de manera que se facilite la vida cotidiana de la persona.
- ➔ Debates grupales (para trabajar la participación social, la espera de turnos, la impulsividad, así como la valoración individual y grupal sobre temas actuales de interés para los jóvenes).
- ➔ Actividades grupales, como juegos, ajustadas a las edades de los diferentes participantes.
- ➔ Terapias individualizadas, cuyo planteamiento variará según las necesidades del usuario.
- ➔ Asesoramiento a padres (pautas a seguir, posibles actividades a realizar en casa, resolución de dudas).

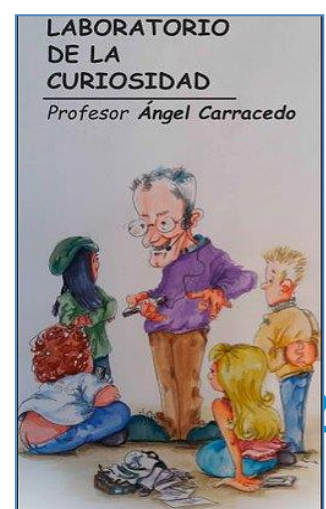
■ CLUB DE LA LECTURA

El Club de la Lectura de la Fundación INGADA se lleva realizando desde el año 2016 de forma semanal. Se trata de una actividad grupal (en grupos separados por edad de desarrollo evolutivo) dirigida por logopedas y con el apoyo de diversos colaboradores.

- ➔ **Objetivos generales:** Los objetivos generales para los cuatro grupos son:
 - Trabajar y mejorar la capacidad de atención y desarrollar la concentración.
 - Reconocer y disfrutar con diferentes tipos de literatura adaptados a sus edades.
 - Trabajar aspectos que ayuden a la corrección y prevención de trastornos del habla (dislalias, retrasos del habla o disfemias). Respetar turnos, Fomentar la iniciativa personal y Trabajar la timidez y miedos a hablar en público.
 - Estimular la creatividad y el pensamiento creativo.

➔ **Objetivo a cada grupo:**

- Pequeños lectores (6 – 7 años)
Mejorar las habilidades lectoras y ampliar el vocabulario.
Identificar las ideas fundamentales en textos de diferentes índoles.
Usar las ideas principales del texto para explicárselo a sus compañeros.
Reconocer e identificar características como tiempo y espacio de las obras leídas.



Mejorar aspectos del lenguaje (entonación y pausas) a través de los textos.

- Descubro el mundo (8 – 9 años)
Identificar las ideas importantes en diferentes tipos de textos y saber organizarlas.
Usar las ideas principales del texto para resumir el mismo.
Reconocer e identificar características como tiempo y espacio de las obras leídas.
Mejorar aspectos del lenguaje (entonación y pausas) a través de los textos.
- Un mundo de palabras (10 – 12 años)
Identificar las ideas principales, organizarlas y expresarlas de forma adecuada.
Realizar resúmenes a partir de las ideas principales de textos de diferentes tipos.
Reconocer espacios geográficos y épocas históricas en las obras leídas.
- Leo luego pienso (13 años en adelante)
Identificar las ideas principales de los textos, organizarlas, expresarlas y saber emplearlas en creaciones propias.
Realizar resúmenes a partir de las ideas principales de los textos (recursos para facilitar la comprensión).
Reconocer espacios geográficos y épocas históricas en las obras leídas.

Se empleará una metodología basada en la colaboración y el diálogo. Se trabajará usando el libro como una herramienta para potenciar la comprensión y la comunicación a la vez que se trabajan diferentes aspectos del lenguaje. Para favorecer el dialogo se empleará un metodología basada en preguntas, que siguiendo un método deductivo guiarán a los participantes a la propia respuesta, favoreciendo de este modo su involucración y comprensión del proceso.

Aunque esta actividad emplearemos los libros como vehículo, consideramos que hay otras herramientas metodológicas que son importantes para lograr los objetivos que nos hemos propuesto, como por ejemplo el juego. El juego será empleado también como medio de aprendizaje y trabajo, potenciando la motivación de los niños/as, lo que a su vez favorece la atención y concentración.



■ CLUB DE LA NATURALEZA

El Club de la Naturaleza es un Club creado por jóvenes pertenecientes a la Fundación INGADA que organizan actividades lúdicas al aire libre encaminadas a dar a conocer a los jóvenes aspectos relacionados con diferentes formas de vida saludables bajo la supervisión y el control de los profesionales de la Entidad.

Así, en el año 2018 se organizarán, al igual que en años anteriores, diferentes actividades y excursiones entre las que se encuentran:

- Etapas del Camino de Santiago
- Realización de la Ruta del Agua
- Rutas de senderismo (como por ejemplo el camino de los faros)
- Excursión a sitios de interés gallegos (como las Termas de Outariz en Ourense)
- Actividades en la Naturaleza
- Otras

-Una parte de la **Ruta del Agua** (para todas las edades), desde Sete Muíños hasta Parás, andando (5 Km. en total.) El recorrido es precioso y si hay disponibilidad el Concello de Guitiriz nos facilitará una guía para la ruta.
<https://contosderia.wordpress.com/rutas-del-miño/rutas-de-guitiriz-aguas-y-paisaje/entorno-natural-sete-muinos/>



■ OTRAS ACTIVIDADES (Lúdicas y Formativas)

Dentro de nuestro objeto social, y en aras de realizar actividades dinámicas, participativas y que contribuyan a los objetivos de nuestra Fundación, se llevan a cabo actuaciones de diversa índole como pueden ser:

Cine y Debate

Una de las innovadoras, y eficaces, propuestas que venimos trabajando con los jóvenes afectados por TDAH es la realización de proyecciones de películas relacionadas con el TDAH que sirvan para provocar debates y coloquios moderados por profesionales (2 psicólogos) que den pie a la realización de actividades grupales que sirvan para la mejora de ciertos casos.

Objetivos:

1. Entender las causas, síntomas e implicaciones del TDAH.
2. TDAH Y ADOLESCENCIA: ¿qué implica? , ¿qué visión tienen los demás? Gestión y manejo emocional: ¿cómo nos sentimos con este diagnóstico? ¿por qué me cuesta a veces controlarme? , ¿por qué me siento así?
3. TDAH adolescente y familia: BANDERA BLANCA. Gestión de los conflictos familiares. ¿Cómo me siento en mi familia?, ¿cómo afecta la situación a los demás miembros?

Cine y debate

Viernes 12 de Febrero. 17.00-20.00

Gratuita.

Destinatarios: mayores de 14 años

Coordina Ana Fátima Gómez y Gemma Lage (psicólogas)

Inscripción: ingadainfo@gmail.com
 SAIQuivitas, Matogrande (A Coruña)

INGADA Instituto Gallego del TDAH y Trastornos Asociados

SAR QUANTITAS Cuidamos personal

Conciertos, festivales y talleres

Desde la entidad se realizan de manera periódica conciertos y festivales según la época del año (por ejemplo de navidad, de carnavales, samaín, verano, etc), así como talleres de manualidades, intergeneracionales, jornadas de deporte al aire libre, entre otras.

Contacto

C/ Federico García 2, 15009, A Coruña
722521381
info@fundacioningada.net

PLAN DE ACTUACIÓN 2018

Fundación INGADA